



# ¿Qué valores promover para formar ciudadanos?

Sylvia Schmelkes  
Universidad Iberoamericana Cd.  
de México  
Marzo 2008



# INTRODUCCION

- ◆ El tema de la formación en valores es más un asunto de cómo que de qué.
  - ◆ Aunque desde luego hay valores fundamentales, aquellos que subyacen a la declaración universal de derechos humanos y a nuestra carta magna.
- 

# INTRODUCCIÓN

- ◆ No son muchos, son más o menos 5: el valor de la vida, el respeto a la dignidad de toda persona, la justicia (retributiva y distributiva), la libertad (con responsabilidad), y la solidaridad.
- ◆ Son valores de convivencia. Incluyen la democracia, la ciudadanía y la interculturalidad. Pero son valores morales, valores sociales, de relación con los otros

# LO MÁS IMPORTANTE ES EL CÓMO

- ◆ Un cómo fundamental es que la escuela se convierta en un espacio social EN EL QUE SE VIVEN los valores de convivencia y de democracia.
- ◆ Por eso tiene que ser un asunto de TODA la escuela. De otra forma, el impacto será poco profundo y poco duradero.

# Lo más importante es el cómo

- ◆ Vivir los valores significa que la escuela incluye la construcción de espacios que lo permitan en su planeación anual, y los revisa en su monitoreo mensual, que los evalúa anualmente
- ◆ Vivir los valores significa que la escuela incluye a la comunidad en esta planeación

# Lo más importante es el cómo

- ◆ Vivir los valores supone que en la escuela se ejercite la democracia:
  - Se decidan democráticamente las reglas y sus castigos (y se ejerzan siempre y con todos)
  - Se puedan revisar las normas y las sanciones.
  - Se favorezcan conductas de solidaridad y apoyo, se protejan los derechos humanos y de los niños, se disuada la indiferencia, se castigue la falta de respeto y la injusticia.
  - Todo esto en un contexto en que se favorezca la libertad con responsabilidad.

# Lo más importante es el cómo

- ◆ El segundo gran cómo fundamental es el discernimiento.
- ◆ Los valores no se transmiten, se facilita la construcción de los esquemas valorales propios.
- ◆ Esto significa que formar en valores supone sostener el supuesto fundamental de la autonomía del sujeto

# Lo más importante es el cómo

- ◆ Por eso es condición que los maestros estén formados
  - En el conocimiento de los valores universales
  - Como sujetos de valores
  - En la pedagogía (respetuosa de la autonomía) de los valores.
- ◆ Y que se sigan formando, colegiadamente, en el tema



# Lo más importante es el cómo

- ◆ Discernir significa poder decidir con argumentos en torno a situaciones de conflicto valoral o moral.
  - Que se presentan en el aula, en la escuela, en la comunidad
  - Que emergen del curriculum mismo.
  - Que incitan a ponerse en el lugar del otro.
  - Que suponen responder a preguntas incómodas.
  - Que forman parte del acontecer nacional y mundial.
  - Que son asuntos éticos profundos de la actualidad.

# Lo más importante es el cómo

- ◆ Los maestros deben poder identificar estas situaciones, adecuadas al nivel de desarrollo de los niños.
- ◆ En cada caso, los alumnos deberán reflexionar en privado, escribir su decisión y sus argumentos.
- ◆ Y después dialogar (discutir con respeto) con otros alumnos, y con el maestro.

# Lo más importante es el cómo

- ◆ En el diálogo, el maestro introduce como parte de sus argumentos, los valores universales. Esto permite que los alumnos los conozcan.
- ◆ En el diálogo, los alumnos tratan de convencer, pero también se abren a las opiniones de otros.
- ◆ El maestro hace ver opiniones que proceden de minorías que tienen una visión diferente porque son perjudicadas por el estado de cosas (Democracia profunda).

# Lo más importante es el cómo

- ◆ En el diálogo, se aprende a discutir ideas y a respetar personas. Se aprende a tomar su turno, pedir la palabra.
- ◆ Después del diálogo, se le pide al alumno que regrese a la reflexión individual, en la que ratificará o rectificará, a partir de lo que escuchó en el diálogo, su decisión. En plena libertad y autonomía.

# Lo más importante es el cómo

- ◆ Si esto se hace de manera sistemática y frecuente, con situaciones cada vez más profundas y cada vez más complejas,
  - Los alumnos aprenderán a discernir
  - Habrá ocasión para construir socialmente el valor
  - Aprenderá que su libertad conduce a la responsabilidad por su decisión.